

VALUTAZIONE IN INGRESSO – scuola infanzia

INSERIMENTO INIZIALE	IMMEDIATO GRADEVOLE DIFFICOLTOSO
RELAZIONE INTERAZIONE CON GLI ALTRI	SPONTANEA SOLLECITATA PASSIVA
AUTONOMIA	RILEVANTE CRESCENTE MINIMA
RISPETTO DELLE REGOLE	CONSAPEVOLE ADEGUATO OCO ADEGUATO
INTERESSE MOTIVAZIONE IMPEGNO	ATTIVO COSTANTE LIMITATO
COMPETENZE GENERALI	RILEVANTI SODDISFACENTI FRAMMENTARIE