

**RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA TRASVERSALE  
FINE SCUOLA INFANZIA**

APPROCCIO ALLE TEMATICHE DI: **COSTITUZIONE** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà ; **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio ; **CITTADINANZA DIGITALE**

AVANZATO (A)	INTERMEDIO (B)	BASE (C)
L'alunno/a svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; assume decisioni in modo consapevole.	L'alunno/a svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare regole apprese	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a svolge compiti in situazioni note

**RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA TRASVERSALE  
SCUOLA PRIMARIA**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCENZA E VALORI DI <b>CITTADINANZA SOSTENIBILE</b> E ATTEGGIAMENTI DI CITTADINANZA RESPONSABILE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale solo se guidato.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Comunica in ambienti digitali solo se sollecitato dall'insegnante.	Comunica in ambienti digitali dimostrando un interesse selettivo. Produce elaborati semplici con supervisione dell'insegnante. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Comunica in ambienti digitali, ed utilizza il PC per produrre elaborati in autonomia. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce alcune regole del web.	Comunica in ambienti digitali e produce elaborati in modo personale e creativo. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA TRASVERSALE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

NUCLEI TEMATICI	BASSO (5)	MEDIO BASSO (6)	MEDIO (7)	MEDIO ALTO (8)	ALTO (9-10)
CONOSCENZA E VALORI DI CITTADINANZA	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...), ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...).	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) e sa bene argomentare le sue idee al riguardo.
SOSTENIBILITÀ E ATTEGGIAMENTI DI CITTADINANZA RESPONSABILE	Se guidato, riconosce i comportamenti necessari per rispettare il patrimonio naturale.	Comprende la necessità di assumere comportamenti per una cittadinanza responsabile.	Rispetta il patrimonio ambientale utilizzandone le risorse.	Rispetta il patrimonio ambientale adottando comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile.	Rispetta il patrimonio ambientale con consapevolezza e creatività.
CITTADINANZA DIGITALE	Va guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza;	Applica discretamente le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.	Applica bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; conosce alcuni pericoli della rete.	Applica con sicurezza le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete.

PENSIERO CRITICO	Va guidato nell'effettuare decisioni in autonomia; necessita di supporto di fronte a nuove situazioni; difficilmente accetta il punto di vista degli altri.	Individua semplici soluzioni in situazioni note; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta le novità con l'aiuto degli altri;	Prende semplici decisioni in seguito a riflessioni; mostra una discreta capacità di problem solving ;	Si mostra predisposto a gestire le novità; esprime il suo punto di vista e spesso si impegna a comprendere quello degli altri. mostra buone capacità di problem solving;	Prende decisioni dopo aver riflettuto; si mostra capace di interpretare le situazioni; riflette su se stesso; esprime e comprende punti di vista diversi; gestisce le novità.
AUTONOMIA	Ha bisogno di essere guidato nello svolgimento del lavoro assegnato.	Svolge le attività più semplici e non sempre rispetta i tempi di consegna.	Svolge in modo quasi sempre corretto la maggior parte del lavoro assegnato, nei tempi fissati.	Svolge in modo completo e corretto il lavoro assegnato, nei tempi stabiliti.	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato, rispettando sempre i tempi di consegna.