

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Descrittori	Giud			
Rispetto IMPEGNI scolastici	Rispetta gli impegni scolastici con responsabilità e svolge i compiti assegnati con interesse vivo e contributo personale	Ott			
	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e con considerevole interesse.	Dist			
	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente e con costante interesse	Buo			
	Rispetta gli impegni scolastici generalmente in maniera puntuale e costante.	Disc			
	Rispetta gli impegni scolastici in modo discontinuo, sporadico e/o superficiale.	Suff			
	Rispetta gli impegni scolastici in modo molto discontinuo e con interesse limitato.	NS			
PARTECIPAZIONE alle attività	– Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	Ott			
	– Partecipa in modo attivo e produttivo	Dist			
	– Partecipa in modo regolare	Buo			
	– Partecipa in modo adeguato.	Disc			
	– Partecipa in modo discontinuo e solo se sollecitato.	Suff			
	– Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	NS			
Rispetto di: REGOLE E AMBIENTE	– Rispetta consapevolmente e scrupolosamente	Ott			
	– Rispetta consapevolmente.	Dist			
	– Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Buo			
	– Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente	Disc			
	– Rispetta saltuariamente e se sollecitato le regole condivise e l'ambiente	Suff			
	– Decisamente scorretto/conflittuale/poco responsabile	NS			
RELAZIONE con gli altri	– Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.	Ott			
	– Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.	Dist			
	– Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	Buo			
	– Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionali di cooperare nel gruppo classe.	Disc			
	– Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	Suff			
	– Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.	NS	Indicatori	Descrittori	Giudizi

			Rispetto IMPEGNI scolastici	Rispetta gli impegni scolastici con responsabilità e svolge i compiti assegnati con interesse vivo e contributo personale	Ott
				Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e con considerevole interesse	Dist
				Rispetta gli impegni scolastici regolarmente e con costante interesse	Buo
				Rispetta gli impegni scolastici generalmente in maniera puntuale e costante.	Disc
				Rispetta gli impegni scolastici in modo discontinuo, sporadico e/o superficiale.	Suff
				Rispetta gli impegni scolastici in modo molto discontin	NS

				uo e con interes-se limitato.	
			PART ECIPA ZION E alle attivit à	- Partecipa in modo costruttiv o, anche con contributi personali.	Ott
				- Partecipa in modo attivo e produttiv o	Dist
				- Partecipa in modo regolare	Buo
				- Partecipa in modo adeguato	Disc
				- Partecipa in modo discontin uo e solo se solleccitat o.	Suff
				- Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	NS
			Rispe tto di: REGO LE E AMBI ENTE	- Rispetta consapev olmente e scrupolos amente	Ott
				- Rispetta consapev olmente.	Dist
				- Rispetta le regole condivise e l'ambient e.	Buo
				- Rispetta quasi sempre le regole condivise	Disc

				e l'ambien e	
				- Rispetta saltuaria mente e se sollecitat o le regole condivise e l'am- biente	Suff
				- Decisame nte scorretto /conflittu ale/poco responsa bile	NS
				RELA ZION E con gli altri	Ott
				- Manifesta eccellenti capacità di interagire attivame nte con adulti e compagn i e di cooperar e nel gruppo classe.	Dist
				- Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositi vo all'intern o della classe e mostra disponibi lità alla collabora zione.	
				- Manifesta correttezza nei rapporti interspers	Buo

			onali. Svolge un ruolo generalm ente collabora tivo al funziona mento del gruppo classe.	
			- Manifesta discreta capacità di socializza zione e capacità occasiona ledi cooperar e nel gruppo classe.	Disc
			- Instaura rapporti sufficient emente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	Suff
			-Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel grup po classe. Indisponi bilità al lavoro di gruppo.	NS