



ISTITUTO COMPRENSIVO "TERESA SARTI" CAMPI SALENTINA

CRESCERE INSIEME PER ESSERE CITTADINI DEL MONDO

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del terzo anno della scuola infanzia

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che l'alunn ...
nat ... a ... il ...
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez. ..., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; assume decisioni in modo responsabile
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare regole apprese.
C – Base	L'alunno /a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di Esperienza	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di: ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni. Esprimere bisogni e opinioni, emozioni; richiedere informazioni utilizzando il linguaggio verbale.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole, immagini suoni e colori.	
2	E' consapevole dell'utilità del conoscere un'altra lingua. Si esprime con canzoni in lingua inglese. Reagisce a istruzioni verbali. Esegue filastrocche in lingua inglese.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole, il sé e l'altro, il corpo e il movimento.	
3	Osserva i dati della realtà, propone e verifica analisi quantitative. Affronta problemi concreti situazioni sulla base di elementi dati.	Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo.	
4	Utilizza le tecnologie per eseguire giochi didattici. Utilizza i primi strumenti applicativi per scrivere e disegnare.	Competenze digitali.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo.	
5	Esplora, osserva, pone domande, discute, si confronta su ipotesi, individua spiegazioni e soluzioni relative a contesti di vita.	Imparare a imparare.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo.	
6	Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente. Collabora con gli altri, si impegna costantemente per portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: il sé e l'altro ,il corpo e il movimento immagini suoni e color, IRC/Att. Alt.	
7	Realizza semplici attività scegliendo materiali e strumenti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutti Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: il sé e l'altro.	
8	Riconosce le diverse identità e le rispetta. Esplora, osserva, pone domande, discute si confronta su ipotesi, spiegazioni, soluzioni. In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: Il sé e l'altro, il corpo e il movimento immagini suoni e colori IRC/Att. Alt.	

L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:

RELAZIONE INTERAZIONE CON GLI ALTRI	SPONTANEA		SOLLECITATA		PASSIVA	
AUTONOMIA	RILEVANTE		CRESCENTE		MINIMA	
RISPETTO DELLE REGOLE	CONSAPEVOLE		ADEGUATO		LIMITATO	
INTERESSE MOTIVAZIONE IMPEGNO	ATTIVO		COSTANTE		LIMITATO	
COMPETENZE GENERALI	AVAZATO		INTERMEDIO		BASE	

Data

Il Dirigente Scolastico:ANNA MARIA MONTI