



## Candidatura N. 18955 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Codice meccanografico</b>	LEIC8AD00C
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA GIOVANNI XXIII
<b>Provincia</b>	LE
<b>Comune</b>	Campi Salentina
<b>CAP</b>	73012
<b>Telefono</b>	0832791133
<b>E-mail</b>	LEIC8AD00C@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/">www.comprensivocampisalentina.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	910
<b>Plessi</b>	LEAA8AD019 - ZONA 167/A 'MAMMA BELLA' LEAA8AD02A - "ALDO MORO" LEAA8AD03B - "CARLO COLLODI" LEEE8AD01E - P.ZZA GIOVANNI XXIII LEEE8AD02G - E. DE AMICIS LEMM8AD01D - SMS S.POMPILIO M. PIRROTTI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18955 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dai che ce la fai 1!	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dai che ce la fai 2!	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	TALK TALK	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Improve my English	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	TIC...chettando	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un gioco da ragazzi	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un'avventura	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.774,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	IL MONDO CHE VORREI: I sentieri della cittadinanza
<b>Descrizione progetto</b>	<p>In stretto legame con il curriculum d'istituto, il progetto intende contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale, favorendo lo sviluppo della motivazione e il rafforzamento delle competenze di base degli alunni.</p> <p>In linea con il piano di miglioramento triennale, si intendono mettere in campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività per lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del rispetto dei beni paesaggistici, del patrimonio e della cultura del territorio;</li> <li>- progettazione di azioni didattiche per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</li> <li>- azioni di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nella provincia di Lecce il tasso di disoccupazione è superiore alla media regionale e nazionale, soprattutto alto è quello relativo ai giovani ed alle donne.

Si rilevano famiglie con reddito appena sufficiente e situazioni disoccupazione e sottoccupazione che impediscono a volte anche l'acquisto dei libri e del materiale scolastico e sono causa di emarginazione economica

Le difficoltà nell'interazione tra i diversi enti (ASL, Servizi sociali, riabilitazione, assistenza ai disabili ...), per mancanza di efficaci forme di organizzazione della rete e continuità gestionale dei servizi, non favoriscono la messa in atto di efficaci azioni di sostegno agli alunni in difficoltà cognitiva e/o sociale, con conseguente emarginazione sociale.

Lo status socio-economico degli alunni è medio-basso (rilevazione Invalsi 2016) ed il territorio non è adeguatamente supportato da occasioni culturali a favore delle fasce più deboli e deprivate.

I pochi punti di aggregazione: come società sportive e parrocchie, spesso sono lontane dalle periferie e non sono punto di riferimento per le fasce sociali più deboli.

Per alcuni ragazzi la scuola è l'unica agenzia di formazione che risponda ai loro bisogni culturali e di socializzazione.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I percorsi didattici, in coerenza con le linee guida del PTOF, perseguono i seguenti obiettivi afferenti alle seguenti dimensioni di sviluppo della persona:

### **IDENTITA' ED AUTONOMIA**

- Favorire la conquista dell'autonomia di base per incentivare modelli relazionali positivi.
- Utilizzare le competenze e le conoscenze acquisite al fine di promuovere scelte consapevoli.
- Recuperare, sostenere ed incentivare una personale motivazione.

### **CONVIVENZA CIVILE**

- Potenziare le capacità relazionali in attività di gruppo con obiettivi comuni.
- Favorire il confronto comunicativo.

### **STRUMENTI CULTURALI**

- Sviluppare e potenziare strategie di apprendimento; ascolto attenzione, riflessione, comunicazione pertinente, lettura consapevole, ipotesi risolutive in situazioni problematiche.
- Potenziare l'alfabetizzazione di base: conoscenze, concetti, alfabeti, metodi, e strumenti per il recupero delle competenze di base.
- Promuovere le abilità comunicative come scambio di esperienze diverse, emozioni, stati d'animo.
- Operare sulla realtà con strumenti diversi: osservazione, logica, ricerca, valutazione delle possibili soluzioni, scelta.



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da un'attenta ed accurata osservazione/analisi della realtà in cui opera la nostra scuola sono emersi una serie di fattori che maggiormente incidono sui fenomeni di dispersione o insuccesso, classificabili nella sfera sociale e nella sfera culturale.

AREA SOCIO/COMPORIMENTALE: eccessiva/scarsa valutazione dell'io; inadeguati rapporti interpersonali; mancanza di autocontrollo; scarso controllo degli stati emotivi; ipo/iperattività; manifestazioni di pre/bullismo; discontinuità della frequenza.

AREA COGNITIVA: scarsa capacità di ascolto e di attenzione; apprendimento passivo; comprensione e produzione linguistica (sintattica e semantica); povertà lessicale e creativo/comunicativa; difficoltà logiche, nella comprensione di situazioni problematiche ; inadeguate competenze linguistico- espressivo – motorie.

### **I destinatari specifici degli interventi saranno individuati tenendo conto dei seguenti indicatori:**

- Risultati conseguiti nelle valutazioni scolastiche (rischio di rallentamento nei percorsi di studio)
- . Risultati delle prove d'ingresso e analisi delle griglie di osservazione, test invalsi. Monitoraggio delle frequenze.
- Interesse dimostrato ed autonomia esecutiva.
- Esecuzione incompleta e/o mancata esecuzione delle attività di rinforzo a scuola e a casa.
- Rilevazione di comportamenti inadeguati (atteggiamenti di isolamento, bullismo, aggressività e/o sfiducia...).



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola intende intervenire sulle fasce più deboli della popolazione scolastica fin dai primi anni della scolarità e per l'intero arco del primo ciclo di istruzione al fine di prevenire quei fenomeni del disagio scolastico che poi potrebbero sfociare in ripetenze, abbandoni e vere e propria dispersione.

La nostra scuola punta in particolare alla realizzazione di laboratori didattici in orario extrascolastico con azioni didattiche che coinvolgano attivamente e praticamente soprattutto gli alunni che vivono l'esperienza scolastica in modo passivo e demotivante.

Nei diversi moduli formativi saranno organizzate attività per consentire ad ogni alunno di diventare protagonista della sua esperienza, di incrementare la curiosità, di stimolare la riflessione e incominciare ad assumere un comportamento più critico e responsabile.

Le attività faranno emergere le attitudini personali e promuoveranno le competenze trasversali di tipo sociale, comunicativo, digitale, lo spirito di iniziativa e il senso di responsabilità.

I finanziamenti in particolare mireranno alla realizzazione di 7 laboratori per il potenziamento:

delle competenze in lingua italiana

delle competenze in lingua straniera

dell'educazione sportiva e il gioco didattico

delle competenze digitali

Il progetto sarà diretto ad alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. Alcuni moduli, per favorire la continuità verticale, saranno formati da alunni di quinta classe primaria e prima secondaria di 1 grado.

La presenza di una figura di accompagnamento consentirà di fornire un supporto psico-pedagogico agli allievi.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si garantirà l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico con il personale interno:

- sia attingendo alle risorse del progetto nell'area organizzativa gestionale
- sia con modalità organizzative dell'orario di lavoro concordate con il personale.

Sarà prevista l'apertura della scuola anche nella giornata del sabato, giorno in cui non si svolgono le attività didattiche ed eventualmente anche nel periodo estivo

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'impostazione metodologica sarà caratterizzata da un approccio non formale con azioni di coinvolgimento diretto degli alunni in situazioni concrete e compiti di realtà.

Gli interventi seguiranno un approccio improntato a:

- Relazionalità: creare un rapporto interpersonale basato sul rispetto, accettazione, fiducia.
- Apprendimento: muovere dall'esperienza e dall'operatività, per sviluppare le capacità di astrazione e sistemazione delle conoscenze.
- Orientamento: sapere cosa si vuole perseguire e perché.
- Significatività: proporre argomenti e approcci motivanti e significativi per gli alunni, ma anche validi sul piano delle acquisizioni di idee e concetti generali.
- Operatività: sviluppare abilità operative, cioè promuovere la capacità per conseguire risultati intenzionali e verificabili.

L'approccio metodologico sarà quello della **didattica attiva** che è basata sul "fare" come costruzione del sapere (learning by doing) sull'**esperienza diretta** dell'alunno in **situazioni concrete** (compiti di realtà e/o situazioni autentiche), sull'azione finalizzata al raggiungimento di obiettivi concreti dotati di senso per chi li persegue.

A livello operativo sarà privilegiata la **didattica laboratoriale** al fine di creare contesti esperienziali motivanti ed aggreganti per gli alunni.

Gli interventi saranno di rinforzo e arricchimento del curriculum scolastico in orario extracurricolare.



### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF prevede diverse azioni e progetti che si potrebbero integrare con quello proposto. Innanzitutto il tema conduttore del curriculum "Il Mondo che vorrei: i sentieri della cittadinanza" si articola in quattro piste che scandiscono la programmazione bimensile; essi integrano, grazie agli obiettivi trasversali, i contenuti specifici delle discipline di studio.

Il PTOF assume in modo integrale il piano di miglioramento in cui abbiamo delineato azioni didattiche specifiche per la promozione e valutazione delle competenze sociali e civiche assumendo l'impegno di rinnovare l'approccio metodologico con la programmazione di COMPITI DI REALTA' trasversali e disciplinari. Impegno che la scuola sta perseguendo con la programmazione, sin dallo scorso anno scolastico, di compiti di realtà per la promozione delle competenze sociali e civiche e più propriamente disciplinare.

La scuola realizza progetti (Talk Talk - Improver my English) di promozione della lingua inglese sia in orario curricolare sia extracurricolare esperti madrelingua per la promozione delle abilità comunicative.

Il progetto Lettura invece è un progetto curricolare per la promozione della lettura. La biblioteca coordinata da tre docenti favorisce il prestito di narrativa e nella scuola secondaria anche dei libri scolastici per gli alunni che ne hanno bisogno.

La scuola sostiene le iniziative sportive aderendo al progetto MIUR di alfabetizzazione motoria 'Giochi di classe' con tutor CONI e ai giochi sportivi studenteschi. Le attività sportive extracurricolari sono svolte sia dal personale interno con i fondi per pratica sportiva ed anche dalle associazioni nuoto, calcio, rugby con cui la scuola è convenzionata.

Nell'ambito delle azioni di alternanza scuola lavoro, svolte dalle scuole secondarie di 2 grado la nostra istituzione, inoltre, ha attivato un progetto di avvio al coding con gli allievi dell'istituto 'Olivetti' di Lecce.

Sempre in orario curricolare, invece, si svolgono attività di laboratorio linguistico per gli alunni in difficoltà: italiano come L2 per gli alunni stranieri, Potenziamento con laboratori di narrazione, di arte e sulle abilità di base.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO  
(LEIC8AD00C)

## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione di una rete di scopo con le scuole con cui è consolidata una collaborazione sia per passati altri progetti di contrasto della dispersione e/o formazione del personale perseguirà gli obiettivi di

- a) Individuazione di strategie e strumenti per l'attività di programmazione, monitoraggio, verifica, valutazione;
- b) Iniziative/attività quali mostre, visite guidate, giornalino scolastico recital raccolte multimediali delle esperienze più significative svolte;
- c) Scambio delle risorse professionali e strumentali.

La scuola mette in campo una serie di iniziative anche in accordo con il territorio dove insistono enti e associazioni che già collaborano per la diffusione della lettura, dello sport, della conoscenza delle tradizioni, per la tutela dell'ambiente.

In particolare è attiva sempre la collaborazione con l'ente locale per la prevenzione del disagio e delle situazioni a rischio, le convenzioni e i protocolli d'intesa inoltre con le associazioni e laboratori artigianali e altri privati permetterà di acquisire strumenti e opportunità utili alla realizzazione delle attività.

Per i laboratori di lingua italiana si è pensato al contributo della Fondazione città del libro e dell'istituto Calasanzio per attività di incontro con l'autore e per l'amplissima biblioteca.

Per i moduli di attività sportiva è già consolidata la collaborazione con le associazioni sportive e con l'ente scolastico sport Rugby.

Per i moduli di lingua straniera si avvia la collaborazione con agenzie del territorio che offrono personale madrelingua ed eventuali certificazioni.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si rileva innanzitutto dalla metodologia messa in campo nella progettazione delle azioni dei diversi moduli, si intende infatti far leva sulla programmazione, in situazioni laboratoriali, di compiti di realtà e situazioni autentiche cioè su situazione che consentano all'alunno di essere protagonista dell'azione educativa, sperimentando le sue conoscenze pregresse per progettare e risolvere situazioni problematiche concrete. Esse favoriscono lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità, sono da stimolo alla motivazione, all'apprendimento dall'esperienza e al superamento della separazione tra i saperi.

Altro elemento innovativo è il rafforzamento dei legami con le risorse del territorio e con le scuole della rete.

La collaborazione con le altre agenzie educative è uno dei punti di forza, permetterà un arricchimento di risorse professionali, materiali e opportunità educative.

L'integrazione con il curricolo d'istituto che pone già in campo azioni di sostegno alle situazioni di rischio e/o disagio con i laboratori di potenziamento e recupero realizzati con l'organico dell'autonomia.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si ritiene che l'attività progettuale consentirà sia un recupero delle competenze di base, sia un miglioramento delle situazioni di disagio socio-affettivo, fornendo occasioni di miglioramento dell'autostima e delle capacità relazionali.

- Diminuzione delle richieste di aiuto nell'esecuzione delle attività.
- Riduzione delle irregolarità nelle frequenze.
- Aumento del senso positivo di percezione delle relazioni all'interno della classe.
- Miglioramento delle competenze di base nella comunicazione orale e scritta, ascolto, comprensione e riflessione linguistica in lingua madre ed in lingua inglese.
- Migliore consapevolezza del valore del rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri.
- Migliore uso delle capacità logiche.
- Potenziamento del pensiero critico e riflessivo.



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Sport di classe" - Alfabetizzazione motoria	Sì		pag 35	<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof</a>
Digit school 2015 - PON FESR Ambienti digitali	No	2015/2016		<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/attachments/articolle/755/AMBIENTIdetermina%20AGNEP ROVV.pdf">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/attachments/articolle/755/AMBIENTIdetermina%20AGNEP ROVV.pdf</a>
Il nuoto in cartella - Progetto piscina - Collaborazione con FEELGOOD associazione sportiva	Sì		pag 35	<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof</a>
Noi cittadini di oggi - Consiglio Comunale dei Ragazzi	Sì		pag 35	<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof</a>
Progetto LAN/Wlan	No	2015/2016		<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/albo/714-pon-fesr-lan-wlan-determina-a-contrarre">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/albo/714-pon-fesr-lan-wlan-determina-a-contrarre</a>
Progetto lettura	Sì		pag 34	<a href="http://circolodidatticocampi.blogspot.it/2016/11/settimana-della-lettura-libriamoci.html">http://circolodidatticocampi.blogspot.it/2016/11/settimana-della-lettura-libriamoci.html</a>
Talk Talk	Sì		pag 35	<a href="http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof">http://www.comprensivocampisalentina.gov.it/ptof</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Collaborazione nell'ambito del progetto con materiali e servizi	1	CITTA' DI CAMPI SALENTINA			Sì
promozione dell'attività sportiva	1	Società Sportiva dilettantistica FEEL GOOD a.r.l.	2067 04 06	12/10/2016	Sì
promozione delle competenze linguistiche in lingua inglese	1	Formitalia srl			Sì



Esperti, ambienti, materiale	1	"PRO LOCO CASALABATE - MARINA DI TREPUZZI"			Si
Progettazione dei percorsi, supporto con esperti e materiali	1	Centro di Educazione Ambientale "Terre Rosse"			Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Progettazione, formazione del personale, azioni di sensibilizzazione, azioni di socializzazione	LEIC89900C I.C. 'ELISA SPRINGER' LEIC87100L I.C. 'VALERIA SOLESIN' LEIC88600A IST.COMPRENSIVO A IND.MUSICALE LEIC84200L NOVOLI LEIC87000R SQUINZANO POLO 2 LEIC86900L TREPUZZI POLO 1 LEIC86800R TREPUZZI POLO 2	2348-4-6	09/11/20 16	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Dai che ce la fai 1!	€ 5.682,00
Dai che ce la fai 2!	€ 5.682,00
TALK TALK	€ 5.682,00
Improve my English	€ 5.682,00
TIC...chettando	€ 5.682,00
Scrivere è un gioco da ragazzi	€ 5.682,00
Scrivere è un'avventura	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.774,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Dai che ce la fai 1!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Dai che ce la fai 1!
----------------------	----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Attivazione di un laboratorio sportivo in cui gli allievi possano praticare esercizi e attività fisio-motorie e possano vivere attraverso lo sport, il divertimento e il gioco, alcuni dei valori più importanti della vita, quali: amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, fiducia in sé e negli altri, rispetto degli altri, capacità di affrontare i problemi.: In questo modo l'esperienza vissuta a scuola potrà diventare per ogni singolo allievo uno stile di vita quotidiano e una sana abitudine per crescere bene.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEMM8AD01D
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Educazione fra pari 15 - giochi di gruppo e gare
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Dai che ce la fai 1!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>				5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Dai che ce la fai 2!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Dai che ce la fai 2!
<b>Descrizione modulo</b>	Attivazione di un laboratorio sportivo in cui gli allievi possano praticare esercizi e attività fisio-motorie e possano vivere attraverso lo sport, il divertimento e il gioco, alcuni dei valori più importanti della vita, quali: amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, fiducia in sé e negli altri, rispetto degli altri, capacità di affrontare i problemi.: In questo modo l'esperienza vissuta a scuola potrà diventare per ogni singolo allievo uno stile di vita quotidiano e una sana abitudine per crescere bene.
<b>Data inizio prevista</b>	02/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEMM8AD01D
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Educazione fra pari 15 - Giochi e gare sportive
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: Dai che ce la fai 2!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: TALK TALK**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	TALK TALK
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di comunicazione in lingua inglese per il potenziamento delle abilità di ascolto e parlato
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEEE8AD01E LEEE8AD02G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione





<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TALK TALK

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Improve my English**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Improve my English
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di comunicazione in lingua inglese per il potenziamento delle abilità di ascolto e parlato.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEMM8AD01D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Improve my English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: TIC...chettando**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TIC...chettando
<b>Descrizione modulo</b>	Attivazione di un percorso laboratoriale con l'utilizzo delle TIC, attraverso cui gli allievi possono sperimentare, in un ambiente fortemente motivante e e accattivante esperienze didattiche propedeutiche al perseguimento di competenze chiave.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEEE8AD01E LEEE8AD02G LEMM8AD01D
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) 20% di allievi con esiti scolastici positivi a supporto di allievi con evidenti livelli di svantaggio socio-culturale

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TIC...chettando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Scrivere è un gioco da ragazzi**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scrivere è un gioco da ragazzi
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di promuovere le competenze in lingua italiana coinvolgendo gli alunni in un 'viaggio avventuroso' nel mondo della scrittura e della lettura, dove l'errore non è un ostacolo ma un'occasione per nuove scoperte linguistiche.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEMM8AD01D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scrivere è un gioco da ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Scrivere è un'avventura**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scrivere è un'avventura
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di promuovere le competenze in lingua italiana coinvolgendo gli alunni in un'avventura nel mondo dei trabocchetti della grammatica italiana. Imparare divertendosi considerando l'errore non un ostacolo ma un'occasione per nuove scoperte linguistiche.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LEEE8AD01E LEEE8AD02G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Scrivere è un'avventura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18955)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.774,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2387 dell'11.11.2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/11/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2388 dell'11.1.2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	06/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	12/11/2016 20:02:54

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Dai che ce la fai 1!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Dai che ce la fai 2!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>TALK TALK</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Improve my English</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>TIC...chettando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scrivere è un gioco da ragazzi</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scrivere è un'avventura</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "IL MONDO CHE VORREI: I sentieri della cittadinanza"</b>	<b>€ 39.774,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.774,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>